



ETAPAS DE DESARROLLO EN LA INFANCIA TEMPRANA para el Reporte de Progresión de Aptitudes



El Distrito Escolar Independiente de Houston (*Houston Independent School District o HISD*) envía a los hogares un nuevo reporte para los *estudiantes de jardín de infancia*. El reporte para los alumnos de *pre-jardín de infancia* ha sido revisado. Esta tarjeta se llama *Reporte de Progresión de Aptitudes* y será enviada a los hogares al final de cada período de (12 semanas para pre-jardín de infancia y 9 semanas para jardín de infancia).



Las clases de **pre-jardín y jardín de infancia** de HISD son implementadas en *Etapas de Desarrollo* para evaluar y mantener un expediente del progreso académico de su hijo durante el año escolar actual. Estas *etapas de desarrollo* tienen el apoyo de la Asociación Nacional para la Educación de Niños Jóvenes (*National Association for the Education of Young Children o NAEYC*), una organización que establece las normas a nivel nacional para las prácticas apropiadas en la educación durante la infancia temprana. Los objetivos que serán evaluados durante el año son establecidos por el Estado de Texas y están reflejados en el currículo CLEAR de HISD.



Cada niño tiene su desarrollo de manera diferente aunque todos pasan por estas etapas. Estas son componentes importantes en el desarrollo del niño porque se deben cumplir un grupo específico de criterios en cada etapa antes que el joven pueda pasar a la próxima fase.



Las etapas en que su hijo será evaluado durante el año escolar incluyen:



1 - Descubrimiento – Primeros pasos

Es una etapa en la que los niños desarrollan el estar consciente de lo que los rodea y exhiben la necesidad de obtener más información e interacción con objetos, personas, eventos y conceptos. En esta etapa los niños aún necesitan múltiples experiencias junto a la instrucción directa del maestro.



2 - Exploración – Se demuestra progreso

Es una etapa en la que los niños desarrollan el entendimiento de los componentes y atributos de todo lo que los rodea y exhiben la necesidad de tener más contacto con objetos, personas y conceptos. En esta etapa el niño entiende conceptos pero necesita numerosas oportunidades para practicarlos.



3 - Conexión - Listo a aplicar lo aprendido

Es la etapa en que los niños aplican un significado personal para desenvolverse y para tener una interacción directa con objetos, personas, eventos y conceptos. Ya durante esta etapa el niño ha tenido bastante tiempo de instrucción y experiencias para practicar un concepto en particular. Por lo tanto, puede transferir lo aprendido de un área de aprendizaje a otra.



¡Esperamos que disfruten trabajar con su hijo y observar su progreso mediante las etapas de desarrollo que colaborarán en su éxito académico!

