

## Las terceras doce semanas de clases

Estimadas familias,

Para mantenerlos informados sobre las actividades de sus hijos en los salones de clases durante las segundas doce semanas del año escolar, les enviamos la siguiente lista de conceptos que serán enseñados:

- 👉 Identificar las letras mayúsculas y minúsculas.
- 👉 Entender qué significan los signos de puntuación y de interrogación.
- 👉 Reconocer a las palabras que describen acciones (verbos).
- 👉 Reconocer a los personajes, lugar y eventos principales de un cuento.
- 👉 Hacer inferencias en un cuento; como por ejemplo causa y efecto.
- 👉 Participar en actuaciones simples.
- 👉 Tratar de escribir mensajes simples usando la imaginación para deletrear.
- 👉 Comenzar a nombrar objetos en grupos de 3 sin necesidad de contar.
- 👉 Reproducir patrones simples.
- 👉 Comenzar a hacer comparaciones simples.
- 👉 Empezar a describir información en un gráfico.
- 👉 Describir el ciclo de vida de un ser vivo.
- 👉 Entender los conceptos de evaporación y condensación.
- 👉 Entender qué significa ser un consumidor (necesidades vs. deseos).
- 👉 Trabajar con un compañero para terminar un proyecto.
- 👉 Identificar las partes geográficas de un lugar (masas permanentes de agua, árboles, etc.)



Por favor hablen de estos conceptos con sus hijos y practiquen en el hogar leyendo al menos por 20 minutos diarios. Luego hablen de lo que han leído. Cuando lean en voz alta, enfatizan y señalen las palabras de uso frecuente como “un”, “y” y “el”. Usen la palabra “cuántos” con sus hijos. Jueguen con rompecabezas incrementando gradualmente la cantidad de piezas. Permitan a sus hijos comparar tamaños de objetos en su hogar. Hablen sobre porqué uno es un ‘consumidor’ cuando va al negocio. Pregunten a sus hijos cuáles son sus actividades favoritas en la escuela.

Los siguientes textos en inglés están relacionados a las unidades de estudio que deben leer en el hogar:

<i>The Very Hungry Caterpillar</i> por Eric Carle	<i>Vegetable Garden</i> por D. Florian
<i>Chickens Aren't the Only Ones</i> por Ruth Heller	<i>A House Is A House for Me</i> por Mary Ann Hoberman
<i>Ask Mr. Bear</i> por M. Flack	<i>Goodnight Moon</i> por Brown, M. W.
<i>Caps for Sale</i> por Slobodkina, E.	<i>Sheep in a Jeep</i> por Shaw, N.
<i>The Rain Puddle</i> por Adelaide Holl	<i>The Empty Pot</i> por Demi
<i>The Big Seed</i> por Ellen Howard	<i>This Year's Garden</i> por Cynthia Rylant
<i>If You Give A Mouse a Cookie</i> por Laura J. Numeroff	<i>If You Give A Pig A Pancake</i> por Laura J. Numeroff
<i>If You Give A Moose A Muffin</i> por Laura J. Numeroff	<i>Dogs Don't Wear Sneakers</i> por Laura J. Numeroff

Lean los libros favoritos de sus hijos.  
La maestra de pre-jardín de infancia de su hijo